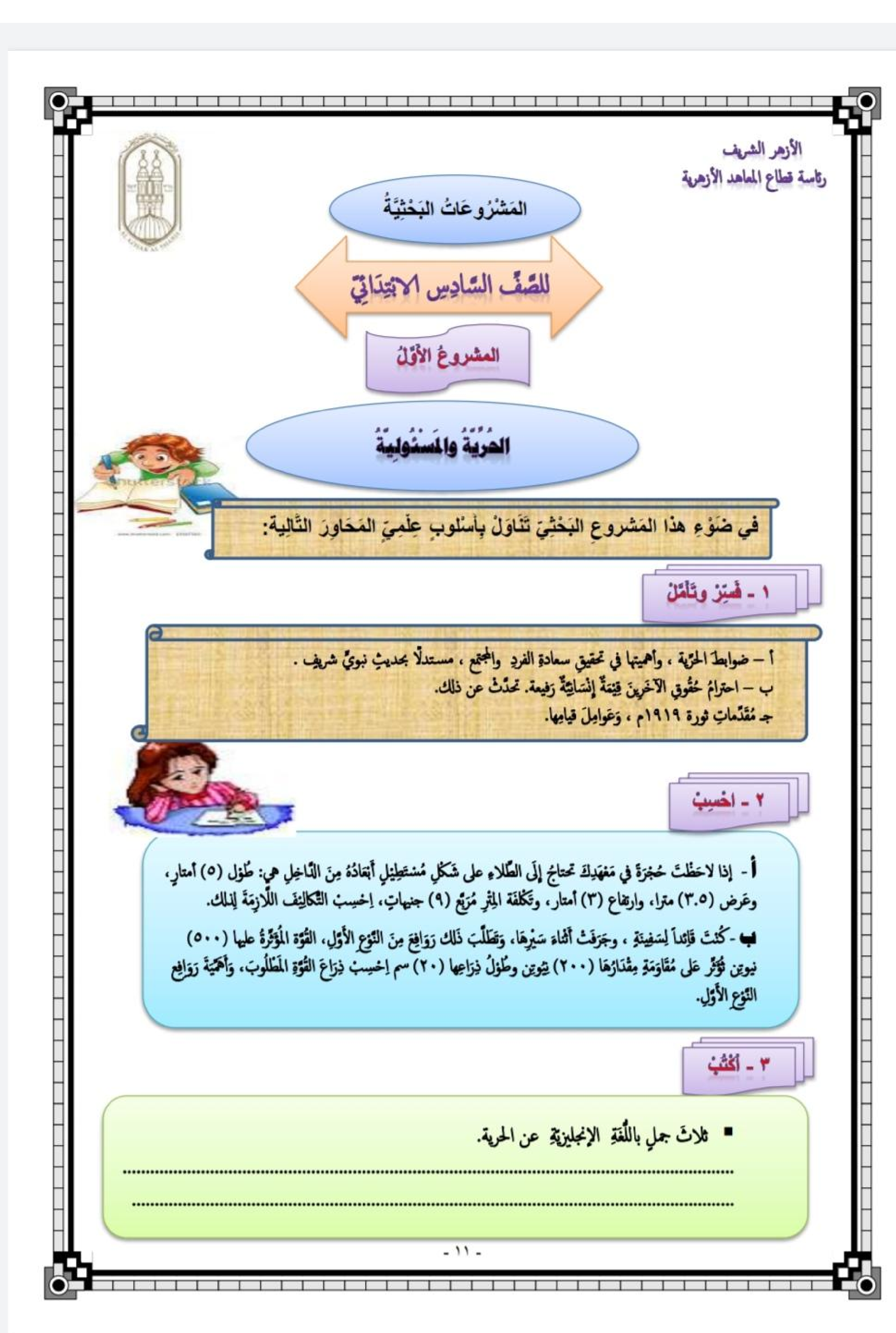


المَشْرُوعَاتُ البَحْثِيَّةُ

للصَّفِّ السَّادِسِ الابْتِدَائِيِّ

المشروعُ الأوَّلُ

الحُرِّيَّةُ والمَسْئُولِيَّةُ

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثِيِّ تَنَاوَلْ بِأسْلوبٍ عِلْمِيٍّ المَحَاوِرَ التَّالِيةَ:

١ - فَسِّرْ وتَأَمَّلْ

أ – ضوابطَ الحرِّيةِ ، وأهميتها في تحقيقِ سعادةِ الفردِ والمجتمعِ ، مستدلًا بحديثٍ نبويٍّ شريفٍ .
ب – احترامُ حُقُوقِ الآخرينَ قِيْمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ رَفيعة. تحدَّثْ عن ذلك.
جـ مُقَدِّماتِ ثورة ١٩١٩م ، وَعَوامِلَ قيامِها.

٢ - احْسِبْ

أ - إذا لاحَظْتَ حُجْرَةً في مَعْهَدِكَ تحتاجُ إِلَى الطِّلاءِ على شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ أبْعَادُهُ مِنَ الدَّاخِلِ هي: طُول (٥) أمتارٍ، وعَرض (٣.٥) مترا، وارتفاع (٣) أمتار، وتكْلِفَة المِتْرِ مُرَبَّعٍ (٩) جنيهاتٍ، احْسِبْ التَّكالِيفَ اللَّازِمَةَ لِذلِكَ.

ب - كُنْتَ قَائِداً لِسَفِينَةٍ ، وجَرَفَتْ أثْناءَ سَيْرِهَا، وَتَطَلَّبَ ذَلك رَوَافِعَ مِنَ النَّوعِ الأَوَّلِ، القُوَّة المُؤَثِّرَةُ عليها (٥٠٠) نيوتن تُؤَثِّرُ على مُقَاوَمَةٍ مِقْدَارُهَا (٢٠٠) نيوتن وطُولُ ذِرَاعِها (٢٠) سم احْسِبْ ذِرَاعَ القُوَّةِ المَطْلُوبَ، وأَهَمِّيَّةَ رَوَافِعِ النَّوعِ الأوَّلِ.

٣ - اُكْتُبْ

- ثلاثَ جملٍ باللُّغَةِ الإنجليزيَّةِ عن الحرية.

....

....



المشروعُ الثَّاني

الإنسَانُ والبِيئَةُ

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثِيّ تَنَاوَلْ بِأسْلوبٍ عِلْمِيّ المَحَاوِرَ التَّالِية:

١ - فَسِّرْ وَتَأَمَّلْ

أ – (التّعاوُنُ الإيجابي من القِيَم الإسلاميّة) دلِّلْ على ذلك من الكِتابِ والسُّنّة .

ب – التّعاونُ يتطلَّبُ احترامَ حقوقِ الآخرينَ، أذكُر صُوَرا مِنْ احْترامِ حقوقِ الآخَرينَ مِنْ دُروسِ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ المُقررة عليكَ ، مع التدليل على ما تقول .

جـ – أدَّى التّعاوُنُ بَيْنَ الزُّعماءِ الوَطَنِيِّينَ إلى قِيامِ الثَّوْرَةِ العَرابِيَّةِ . وضِّحْ عَوامِلَ قِيامِهَا وأحداثَها.

د - تَتَنوّعُ الرَّوَافِعُ ، وَتَحْتاجُ إلَى التّعَاوُنِ في اسْتِخْدَامِهَا . بَيِّنْ أنْواعَها وَوَظائِفَهَا.

٢- احْسِبْ



"اشتَرَكَ محمودٌ وأَحْمَدُ في تِجارَةٍ ، فَرَبِحَا(٧٦) جُنَيْهًا. عبِّر عن ذلك مستخدِما مجموعةَ الأعداد الصَّحيحة .

٣ - أكْتُبْ

- ثلاثَ جُمَلٍ باللغةِ الإنجليزيّةِ عَنِ البِيئةِ الصَّحْرَاوِيّةِ.

....

....

....



المَشْروعُ الثَّالِثُ

الإِضَاءَةُ وَأَنْمَاطُ الحَيَاةِ

في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثِيِّ تَنَاوَلْ بِأُسْلوبٍ عِلْمِيٍّ المَحَاوِرَ التَّالِيةَ:

١ - فَسِّرْ وَتَأَمَّلْ

أ – تشجيع الدَّولةِ مواطنيها لترشيدِ الكهْرُباء ، مع ذكْرِ مكوّناتِ المصابيح الموفّرةِ للكهْرُباء.

ب – بالْعِلْمِ تَمَّ اِكْتِشافُ الكَهْرُباءِ، بَيِّنْ آدابَ طالِبِ العِلْمِ ، مُسْتَدِلًّا على ما تقولُ مِنَ القُرْآنِ والسُّنَّةِ.

ج– خصائِصُ الحياةِ الاجتماعِيَّةِ في البيئةِ الصَّحراوِيَّةِ.

٣ - احْسِبْ

"تحتاجُ لِتَوْصِيلِ الكَهْرُبَاءِ لِعَمَلِ دَائِرَةٍ طُوْلُ نِصْفِ قُطْرِهَا (٣.٥) سم، قُسِّمَتْ إِلَى أَرْبَعَةِ قِطَاعَاتٍ دَائِرِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ"

إِحْسِبْ مِسَاحَةَ القِطَاعِ الوَاحِدِ؟

٣ - أَكْتُبْ

- ثلاثَ جُمَلٍ باللُّغةِ الإِنجليزيَّةِ عنِ الأَجْهزةِ الكَهْرُبائِيَّةِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُها دَاخِلَ المنزِلِ.

....

....

....